

陇南师范高等专科学校

# 2020 年毕业生就业质量 年度报告

二〇二〇年十二月



# 目 录

前 言.....	1
第一部分：毕业生基本情况.....	4
1.1 毕业生人数.....	4
1.2 毕业生男女比例.....	4
1.3 毕业生按生源地分布.....	4
1.4 毕业生按学院分布.....	5
1.5 毕业生按专业分布.....	6
第二部分：毕业生就业情况.....	7
2.1 毕业生整体就业情况和就业结构.....	7
2.1.1 毕业生整体就业情况.....	7
2.1.2 各学院毕业生就业人数分布.....	7
2.1.3 各专业（大类）毕业生就业人数分布.....	7
2.1.4 各专业（中类）毕业生就业人数分布.....	8
2.1.5 各专业（小类）毕业生就业人数分布.....	9
2.1.6 毕业生各专业去向人数分布.....	9
2.1.7 毕业生就业单位性质人数分布.....	10
2.1.8 毕业生就业单位行业人数分布.....	10
2.1.9 毕业生就业地区省份人数分布.....	11
2.1.10 毕业生就业职位类型人数分布.....	12
2.1.11 就业地区东中西部人数分布及就业地区类型人数分布.....	13
2.2 新疆就业毕业生人数分布.....	13
2.3 升学（专升本）毕业生人数分布.....	14
2.4 毕业生创业人数分布.....	14
2.5 女性毕业生、少数民族毕业生就业情况.....	15
2.6 建档立卡贫困家庭毕业生就业情况.....	15
2.7 毕业生初次就业情况.....	16
2.7.1 整体初次就业情况.....	16
2.7.2 初次就业去向人数分布.....	16
2.8 未就业毕业生情况.....	16
第三部分：2020 届毕业生就业质量的分析与评价.....	18
3.1 毕业生调研基本情况.....	18
3.1.1 毕业生调研人数地域分布.....	18
3.1.2 毕业生调研行业分布.....	19
3.1.3 毕业生就业单位性质分布.....	19



3.2 毕业生薪酬水平分析.....	19
3.2.1 毕业生月均实际收入.....	19
3.2.2 毕业生薪酬地域分析.....	20
3.3 毕业生专业对口率分析.....	20
3.4 毕业生就业满意度分析.....	22
3.4.1 毕业生对工作的满意度反馈与分析.....	22
3.4.2 毕业生对学校就业创业工作满意度反馈与分析.....	23
3.5 用人单位对毕业生的满意度评价.....	24
3.5.1 用人单位对毕业生情况的反馈.....	24
3.5.2 用人单位对我校人才培养评价.....	24
第四部分：毕业生就业趋势分析.....	28
4.1 就业大局基本稳定，毕业去向落实率稳中有升.....	28
4.2 服务国家重大战略，就业引导显成效.....	28
4.3 升学深造意愿强烈，就业质量稳步提升.....	29
4.4 毕业生能力素质与雇主需求契合度高，市场化就业趋势明显.....	30
第五部分：就业工作举措与创新.....	31
5.1 提高站位，共克时艰，稳定大局.....	31
5.1.1 全校统筹，强化协同.....	31
5.1.2 畅通渠道，加强合作.....	31
5.1.3 挖掘资源，搭建平台.....	32
5.1.4 创新机制，破解难题.....	32
5.1.5 关注重点，精准帮扶.....	32
5.2 价值引领，聚焦重点，开源拓岗.....	33
5.3 育人为本，系统布局，精准施策.....	33
5.3.1 整体性设计，全过程覆盖.....	33
5.3.2 专业化建设，全员化育人.....	34
5.3.3 平台优质升级，示范成效显著.....	34
第六部分：就业对教育教学的反馈.....	35
6.1 加强课程思政建设，落实立德树人任务.....	35
6.2 加强校企合作，探索“双元育人”.....	35
6.3 动态调整招生指标，提升就业竞争力.....	36
6.4 调整结构，优化专业体系.....	36
6.5 多方协同，拓展人才培养渠道.....	37
结 语.....	39



## 前 言

2020 年，受疫情等多种因素的叠加影响，就业工作遭受到前所未有的挑战，学校群策群力，积极应对，推出新举措，全力稳定了就业大局，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，贯彻落实《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）精神，准确把握我校 2020 届毕业生就业状况，进一步健全毕业生就业状况反馈机制，不断改进人才培养模式，有效回应社会关切，按照甘肃省教育厅的统一工作部署，根据教育部全国高校毕业生就业管理系统中陇南师专 2020 届毕业生相关数据<sup>1</sup>为准，学校编制和正式发布《陇南师范高等专科学校 2020 年毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等六部分；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

<sup>1</sup>报告以统计日期截止 2020 年 12 月 31 日，主要涉及毕业生规模和结构、就业率、毕业生去向、就业去向等。



## 学校概况

陇南师范高等专科学校坐落在素有“陇上江南”之称的千年古县——甘肃省成县，创建于1937年。学校占地面积1036亩，校舍建筑面积27.79万平方米，教学行政用房14.04万平方米，固定资产总值4.86亿元，教学科研仪器设备值6753.551万元，馆藏图书69万余册。设有14个二级学院，17个职能部门，1所附属实验学校，5个校级科研机构。学校现有16个师范类专业，28个非师范类专业，4个成人教育类专业，全日制在校专科生9848人。

## 师资力量

学校现有教职工601人，其中专任教师470人，专任教师中教授24人，副教授135人，硕士及以上学位教师256人，外籍教师1人，聘请客座教授61名，特聘教授7名。有获得全国优秀教师、全国优秀教育工作者、省级教学名师、领军人才等荣誉称号的教师38人。

## 专业建设

学校现有国家组骨干专业1个（电子商务），省级特色专业5个（初等教育、学前教育、语文教育、美术教育、音乐教育），省级精品课程和资源共享课6门，省级教学团队2个，荣获省、厅级教学成果奖7项，承担国家社科项目5项，教育部5项，省自然科学基金4项，省社科11项，省教育厅及教科所86项；在各类学术刊物上发表论文3439篇（其中：SCI12篇，EI6篇，SCIE12篇，CSSCI97篇，中文核心258篇）；出版学术著作37部，主编参编各类教材96种（部）；授权发明专利1项、外观设计专利3项；获甘肃省社科成果奖、甘肃省高校科技进步奖等各类科研奖项375项。

## 人才培养

学校坚持培养高素质人才的办学目标，着重培养学生的社会责任感、创新精神和实践动手能力。近七年，我校学生获得国家级竞赛奖项120项，共370人次，省部级竞赛奖项179项，共512人次。其中包括全国大学生数学建模竞赛一等奖、二等奖，全国大学生英语竞赛、“丝路杯”甘肃省大学生文学艺术作品竞赛、“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛、全国高职高专英语写作大赛、全国师范院校学生语言文字基本功大赛、甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛、甘肃省高职高专实用口语大赛等30余项。人才



培养质量的不断提高和毕业生熟练过硬的就业技能、踏实进取的精神风貌给用人单位留下了深刻印象，得到社会广泛认可，毕业生就业率保持在 90%以上。

## 开放办学

学校持续深入推进校际交流、开放办学工作。近年来，学校先后与兰州大学、青岛大学、义乌工商学院、深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、新疆兵团新兴职业技术学院等建立了“校校合作”关系。邀请中小学校长和优秀教师参与专业人才培养方案的修订、课程设置的调查论证、学科教学研讨、教学经验交流等。学校每年举行的“毕业生教学技能大赛”，依托学校的初等教育研究中心，通过召开陇南市初等教育研讨会、小学校长座谈会等增进教师教育与基础教育的良性互动，实现了专业办学与教学一线的零距离对接。为提升我校大学生就业创业指导工作，学校立足专业布局，通过“外培内训”模式，以平台化、系统化的途径消除就业创业师资教学指导水平的差异化，实现就业创业指导水平的稳步提升。学校将用人单位优秀的人才培养体系植入学校人才培养方案中，缩小毕业生从大学到就业岗位的成长时间，通过更加专业和时效的教育培养，让毕业生掌握更加专业、扎实的技能知识，使学生、学校、用人单位三方受益。

## 展望未来

展望未来，学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面加强内涵建设，进一步强化发展机遇意识、承担责任意识和工作创新意识，着力提升办学质量，推动学校由专科层次办学到本科学历教育的历史新跨越，奋力实现升本目标。



## 第一部分：毕业生基本情况

### 1.1 毕业生人数

陇南师专 2020 届毕业生总人数为 2272 人<sup>2</sup>，全部为专科生，涉及 25 个专业。其中师范类毕业生 1518 人，占毕业生总人数的 66.8%；非师范类毕业生 754 人，占毕业生总人数的 33.2%。

### 1.2 毕业生男女比例

我校 2020 届毕业生中，男生 555 人，占毕业生总人数的 24.4%；女生 1717 人，占毕业生总人数的 75.6%，总体男女比为 100：309，即女生是男生的 3.09 倍，见图 1-1。

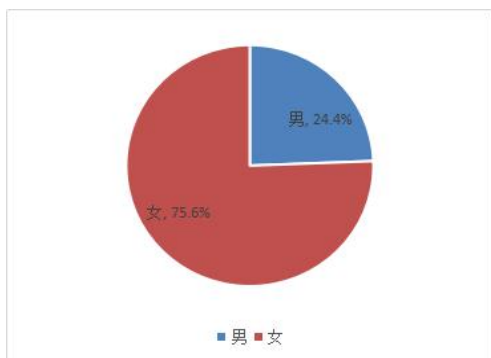


图 1-1 2020 届毕业生性别分布

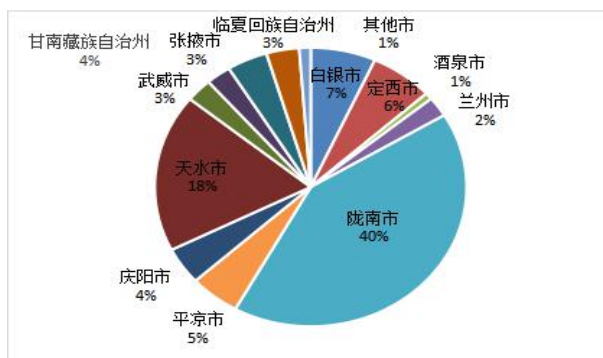


图 1-2 2020 届毕业生省内生源分布

### 1.3 毕业生按生源地分布

我校 2020 届毕业生甘肃省生源 2204 人，占比 97.01%；省外生源 98 人，占比 2.99%（新疆生源 33 人，占比 1.45%，四川生源 18 人，占比 0.79%，宁夏生源 8 人，占比 0.35%，青海生源 9 人，占比 0.40%）。

甘肃省省内生源陇南市 918 人，天水市 404 人，白银市 149 人，定西市 144 人，平凉市 115 人，庆阳市 95 人，甘南藏族自治州 93 人，临夏回族自治州 75 人，武威市 60 人，张掖市 57 人，兰州市 51 人，酒泉市 17 人，其它市州 26 人，各地生源人数占比见图 1-2。

注：以学校批准毕业的 2020 年全日制毕业生人数为准，不包括成人函授教育等毕业生。



## 1.4 毕业生按学院分布

2020 届毕业生分布于 13 个<sup>3</sup>二级教学学院,毕业生人数学院分布见表 1-1,毕业生人数占比排名前三位的学院分别是:学前教育学院、初等教育学院、历史文化与旅游学院,共占毕业生总人数的 45.5%。

表 1-1 2020 届毕业生人数学院分布

排序	学院名称	毕业生人数	占毕业生总数百分比	学历层次
1	学前教育学院	455	20.03%	专科生毕业
2	初等教育学院	323	14.22%	专科生毕业
3	历史文化与旅游学院	255	11.22%	专科生毕业
4	农林技术学院	205	9.02%	专科生毕业
5	文学与传媒学院	173	7.61%	专科生毕业
6	机电工程学院	159	7.00%	专科生毕业
7	数信学院	153	6.73%	专科生毕业
8	电子商务学院	134	5.90%	专科生毕业
9	音乐与舞蹈学院	123	5.41%	专科生毕业
10	外国语学院	112	4.93%	专科生毕业
11	美术与设计学院	80	3.52%	专科生毕业
12	体育与健康学院	54	2.38%	专科生毕业
13	马克思主义学院	46	2.02%	专科生毕业

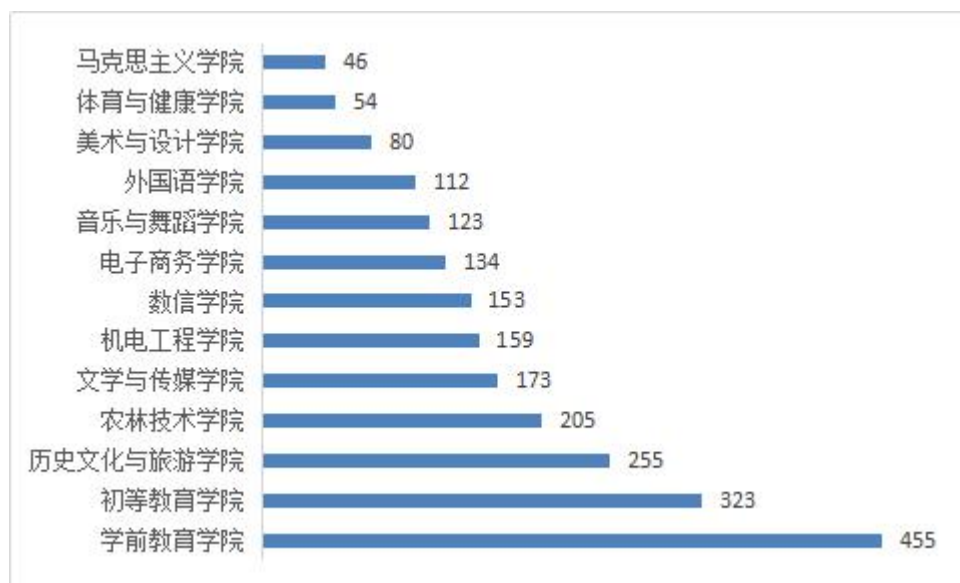


图 1-3 2020 届毕业生人数学院分布

3 不包括继续教育学院。



## 1.5 毕业生按专业分布

2020 届毕业生分布于 25 个专业，各专业毕业生人数占毕业生总人数百分比见表 1-2。毕业生人数占前四名的专业为：学前教育专业、小学教育专业、旅游管理专业、语文教育专业，占毕业生总人数 46.04%。

表 1-2 2020 届毕业生人数专业分布

排序	专业名称	毕业生人数	占毕业生总人数百分比
1	学前教育	455	20.03%
2	小学教育	323	14.22%
3	旅游管理	144	6.34%
4	语文教育	124	5.46%
5	英语教育	112	4.93%
6	数学教育	104	4.58%
7	机电一体化技术	85	3.74%
8	电子商务	83	3.65%
9	音乐教育	83	3.65%
10	园林技术	82	3.61%
11	美术教育	57	2.51%
12	历史教育	56	2.46%
13	地理教育	55	2.42%
14	体育教育	54	2.38%
15	会计	51	2.24%
16	化学教育	49	2.16%
17	计算机应用技术	49	2.16%
18	文秘	49	2.16%
19	思想政治教育	46	2.02%
20	舞蹈表演	40	1.76%
21	畜牧兽医	39	1.72%
22	供用电技术	37	1.63%
23	汽车检测与维修技术	37	1.63%
24	食品营养与检测	35	1.54%
25	艺术设计	23	1.01%
	总计	2272	



## 第二部分：毕业生就业情况

### 2.1 毕业生整体就业情况和就业结构

#### 2.1.1 毕业生整体就业情况

截止 2020 年 12 月 31 日，教育部全国高校毕业生就业管理系统显示，陇南师范高等专科学校 2020 届毕业生年底就业人数 2104 人，整体就业率为 92.61%（本报告中以下相关数据分析均以此数据为依据）。

#### 2.1.2 各学院毕业生就业人数分布

学院就业率前三名是电子商务学院、体育与健康学院、学前教育学院，就业率均在 93%以上。其他学院就业率均在 90%以上。

表 2-1 2020 届毕业生分学院就业人数统计

排序	学院名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	电子商务学院	134	127	94.78%
2	体育与健康学院	54	51	94.44%
3	学前教育学院	455	427	93.85%
4	美术与设计学院	80	75	93.75%
5	初等教育学院	323	302	93.50%
6	机电工程学院	159	148	93.08%
7	外国语学院	112	104	92.86%
8	音乐与舞蹈学院	123	113	91.87%
9	历史文化与旅游学院	255	233	91.37%
10	马克思主义学院	46	42	91.30%
11	农林技术学院	205	187	91.22%
12	数信学院	153	139	90.85%
13	文学与传媒学院	173	156	90.17%
总计		2272	2104	92.61%

#### 2.1.3 各专业（大类）毕业生就业人数分布

按专业大类的毕业生就业分布，反映出我校“厚基础，宽口径”原则下，“通修课程+专业发展课程+开放选修课程”新型模块化课程体系下的人才培养



成果。

表 2-2 2020 届毕业生按专业（大类）就业分布

序号	各专业（大类）就业率	专科毕业人数	专科就业人数	专科就业率
1	65 文化艺术大类	23	23	100.00%
2	66 文化教育大类	205	197	96.10%
3	56 装备制造大类	122	116	95.08%
4	63 财经商贸大类	134	127	94.78%
5	67 教育与体育大类	1362	1254	92.07%
6	61 电子信息大类	49	45	91.83%
7	64 旅游大类	144	132	91.67%
8	59 食品药品与粮食大类	35	32	91.43%
9	51 农林牧渔大类	121	110	90.91%
10	67 艺术设计传媒大类	40	36	90.00%
11	53 能源动力与材料大类	37	32	86.49%
总计		2272	2104	

#### 2.1.4 各专业（中类）毕业生就业人数分布

按专业中类的毕业生就业分布，反映出毕业生就业的职业分布，同时也反映了社会不同职业的人才需求。

表 2-3 2020 届毕业生按专业（中类）就业分布

序号	各专业（中类）就业率	专科毕业人数	专科就业人数	专科就业率
1	6501 艺术设计类	23	23	100.00%
2	6308 电子商务类	83	81	97.59%
3	5603 自动化类	85	81	95.29%
4	5607 汽车制造类	37	35	94.59%
5	5901 食品工业类	35	32	94.12%
6	6701 教育类	1519	1411	92.89%
7	5103 畜牧兽医类	39	36	92.30%
8	5901 计算机类	49	45	91.84%
9	6401 旅游类	144	132	91.67%
10	6303 财务会计类	51	46	91.43%
11	5102 林业技术类	82	74	90.24%
12	6702 表演艺术类	40	36	90.00%
13	5301 电力技术类	37	32	86.49%
14	6703 文秘类	48	40	83.33%
总计		2272	2104	



### 2.1.5 各专业（小类）毕业生就业人数分布

按专业小类的毕业生就业分布，是专业人才培养具体模式下的毕业生就业情况，反映出学校师资队伍建设、人才培养方案、课程教学改革等系列专业人才培养目标的最终成果。

表 2-4 2020 届毕业生按专业（小类）就业分布

排序	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	艺术设计	23	23	100.00%
2	电子商务	83	81	97.59%
3	机电一体化技术	85	81	95.29%
4	汽车检测与维修技术	37	35	94.59%
5	体育教育	54	51	94.44%
6	学前教育	455	427	93.85%
7	语文教育	124	116	93.55%
8	小学教育	323	302	93.50%
9	英语教育	112	104	92.86%
10	音乐教育	83	77	92.77%
11	畜牧兽医	39	36	92.31%
12	化学教育	49	45	91.84%
13	计算机应用技术	49	45	91.84%
14	旅游管理	144	132	91.67%
15	食品营养与检测	35	32	91.43%
16	思想政治教育	46	42	91.30%
17	美术教育	57	52	91.23%
18	历史教育	56	51	91.07%
19	地理教育	55	50	90.91%
20	数学教育	104	94	90.38%
21	园林技术	82	74	90.24%
22	会计	51	46	90.20%
23	舞蹈表演	40	36	90.00%
24	供用电技术	37	32	86.49%
25	文秘	49	40	81.63%

### 2.1.6 毕业生各专业去向人数分布

表 2-5 显示，2020 届毕业生签订就业协议形式就业占比 31.56%，其他录用形式就业占比 25.53%，升学占比 23.50%，表明毕业生通过与用人单位签订就



业协议，或者升学成为毕业生就业的主要形式。

表 2-5 2020 届毕业生（按毕业去向）就业分布

序号	各毕业去向分布	就业人数	各分部占比
1	10 签就业协议形式就业	717	31.56%
2	12 其他录用形式就业	580	25.53%
3	80 升学	534	23.50%
4	70 待就业	168	7.39%
5	11 签劳动合同形式就业	124	5.46%
6	50 国家基层项目	76	3.35%
7	51 地方基层项目	34	1.50%
8	46 应征义务兵	16	0.70%
9	76 自由职业	14	0.62%
10	75 自主创业	9	0.40%

### 2.1.7 毕业生就业单位性质人数分布<sup>4</sup>

2020 届毕业生就业单位以“中初教育单位”为主，占比 53.55%，符合我校师范类专业毕业生人数比重实际，反映出师范类专业毕业生的就业专业对口情况；在“其他企业”就业的毕业生占比 42.43%，符合我校非师范类专业毕业生人数比重实际。

表 2-6 2020 届毕业生（按就业单位性质）就业分布

序号	就业单位性质分布	就业人数	各分部占比
1	22 中初教育单位	761	53.55%
2	39 其他企业	603	42.43%
3	31 国有企业	30	2.11%
4	29 其他事业单位	6	0.42%
5	56 城镇社区	6	0.42%
6	10 机关	5	0.35%
7	32 三资企业	4	0.28%
8	55 农村建制村	3	0.21%
9	23 医疗卫生单位	2	0.14%
10	99 其他	1	0.07%
总计		1421	100.00%

### 2.1.8 毕业生就业单位行业人数分布

表 2-7 显示，2020 届毕业生在教育行业就业人数比重达到 62.17%，反映出大部分毕业生的就业取向。表中其他各行业毕业生就业人数占比一定程度上反

<sup>4</sup>注：不包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、灵活就业(自由职业、自主创业)的 851 人。



映了不同专业毕业生的就业取向。表 2-7 中就业人数占比和我校的学科设置、专业优势较为匹配，与应用型人才培养目标相一致，这说明我校人才培养和用人单位需求吻合度较高。

表 2-7 2020 届毕业生（按就业单位行业）就业分布

序号	就业单位行业分布	就业人数	各分部占比
1	42 教育	889	62.17%
2	33 住宿和餐饮业	112	7.83%
3	22 制造业	93	6.50%
4	44 文化、体育和娱乐业	59	4.13%
5	41 居民服务、修理和其他服务业	52	3.64%
6	31 批发和零售业	45	3.15%
7	34 信息传输、软件和信息技术服务业	43	3.01%
8	11 农、林、牧、渔业	32	2.24%
9	45 公共管理、社会保障和社会组织	30	2.10%
10	21 采矿业	25	1.75%
11	24 建筑业	15	1.05%
12	37 租赁和商务服务业	10	0.70%
13	32 交通运输、仓储和邮政业	8	0.56%
14	23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.35%
15	43 卫生和社会工作	4	0.28%
16	38 科学研究和技术服务业	4	0.28%
17	36 房地产业	3	0.21%
18	39 水利、环境和公共设施管理业	1	0.07%
总计		1430	100.00%

注：没有包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、自由职业的 842 人。

### 2.1.9 毕业生就业地区省份人数分布

表 2-8 显示，2020 届毕业生就业主要集中在甘肃、新疆、广东等地，分别占比 43.18%、33.91%和 5.47%。近年新疆大力推行“双语”教学而实行的人才引进政策，为我校毕业生就业提供了重要机遇。广东省是我校多年来的实习就业一体化基地，毕业生在实习过程中对当地职业环境和职业文化较为适应和认同。甘肃省除了基层项目招考就业的 110 名毕业生之外，有 561 名毕业生分别通过与用人单位签订就业协议形式、灵活就业形式在省内就业。



表 2-8 2020 届毕业生（按就业地区省份）就业分布<sup>5</sup>

序号	就业地区省份分布	专科就业人数	各分部占比
1	62 甘肃省	671	43.18%
2	65 新疆维吾尔自治区	527	33.91%
3	44 广东省	85	5.47%
4	33 浙江省	70	4.50%
5	37 山东省	55	3.54%
6	61 陕西省	50	3.22%
7	32 江苏省	36	2.32%
8	31 上海市	21	1.35%
9	11 北京市	17	1.09%
10	51 四川省	11	0.71%
11	34 安徽省	2	0.13%
12	63 青海省	2	0.13%
13	64 宁夏回族自治区	2	0.13%
14	14 山西省	1	0.06%
15	35 福建省	1	0.06%
16	41 河南省	1	0.06%
17	46 海南省	1	0.06%
18	52 贵州省	1	0.06%
总计		1554	100.00%

### 2.1.10 毕业生就业职位类型人数分布

表 2-9 显示，职业类型为“教学人员”的毕业生人数占比 62.42%，其他专业技术人员为 15.90%，办事人员和有关人员为 9.78%。学校根据毕业生专业分布，针对不同专业所对应的不同职业要求，以职业所面对的主要工作任务、基本能力、核心知识、任职资格等有关指标，提出包括课程设置、教学内容和专业技能培养等人才培养意见，同时围绕大学生就业能力提升目标，将大学生创业指导课程设置为必修课程，全方位帮助学生提升职业综合素养和能力。

表 2-9 2020 届毕业生（按职业类型）就业分布<sup>6</sup>

序号	职位类型分布	专科就业人数	各分部占比
1	24 教学人员	887	62.42%
2	29 其他专业技术人员	226	15.90%
3	30 办事人员和有关人员	139	9.78%
4	13 工程技术人员	55	3.87%

<sup>5</sup> 不包括升学、应征义务兵的 550 人。

<sup>6</sup>注：不包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、自由职业、自主创业的 851 人。



5	17 农林牧渔业技术人员	27	1.90%
6	26 体育工作人员	23	1.62%
7	21 经济业务人员	19	1.34%
8	40 商业和服务业人员	19	1.34%
9	25 文学艺术工作人员	16	1.13%
10	19 卫生专业技术人员	5	0.35%
11	10 公务员	3	0.21%
12	60 生产和运输设备操作人员	2	0.14%
总计		1421	100.00%

### 2.1.11 就业地区东中西部人数分布及就业地区类型人数分布

2020 届毕业生仍以西部地区就业为主，占比 81.34%，西部地区就业人数占比明显大于中东部。

表 2-10 2020 届毕业生（按就业地区东、中、西部）就业分布

序号	就业地区东中西分布	专科就业人数	各分部占比
1	西部	1264	81.34%
2	东部	286	18.40%
3	中部	4	0.26%

2020 届毕业生在县和县级市就业人数占比分别为 45.88%、20.08%，这既反映出基层对人才的需求情况，也反映出毕业生对基层就业的认同。

表 2-11 2020 届毕业生（按就业地区类型）分布<sup>7</sup>

序号	报到证迁往地类型分布	专科就业人数	各分部占比
1	6 县	713	45.88%
2	5 县级市	312	20.08%
3	4 地级市	296	19.05%
4	2 省会城市	118	7.59%
5	3 计划单列市	77	4.95%
6	1 直辖市	38	2.45%

## 2.2 新疆就业毕业生人数分布

图 2-1 显示，我校 2020 届新疆就业人数共 527 人，其中，库车市 123 人，占比 5.4%；阿克苏市 62 人，占比 2.7%。

<sup>7</sup>注：上述表 2-10、2-11 中不包括升学、应征义务兵 550 人。



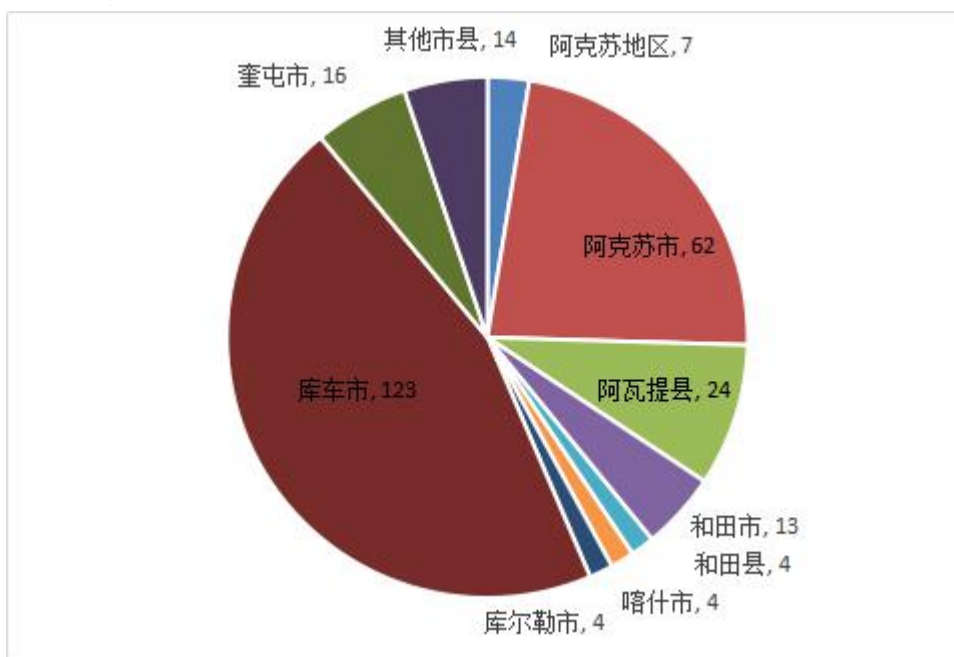


图 2-1 新疆就业毕业生分布

### 2.3 升学（专升本）毕业生人数分布

图 2-2 显示，我校 2020 届毕业生升学（专升本）534 人，甘肃民族师范学院、兰州城市学院和西北师范大学是今年毕业生升学主要院校。

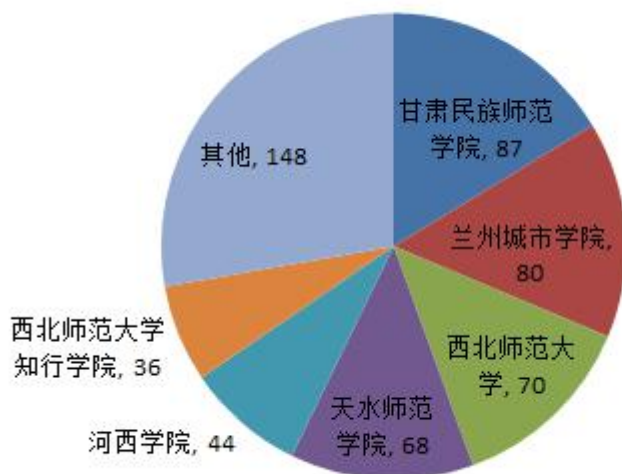


图 2-2 升学（专升本）毕业生人数分布

### 2.4 毕业生创业人数分布

2020 届毕业生创业人数 9 人，其中陇南市 8 人，武威市 1 人。其行业分布于“居民服务、维修和其他服务业”、“住宿和餐饮业”、“文化、体育和



娱乐业”、“教育”、“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”。

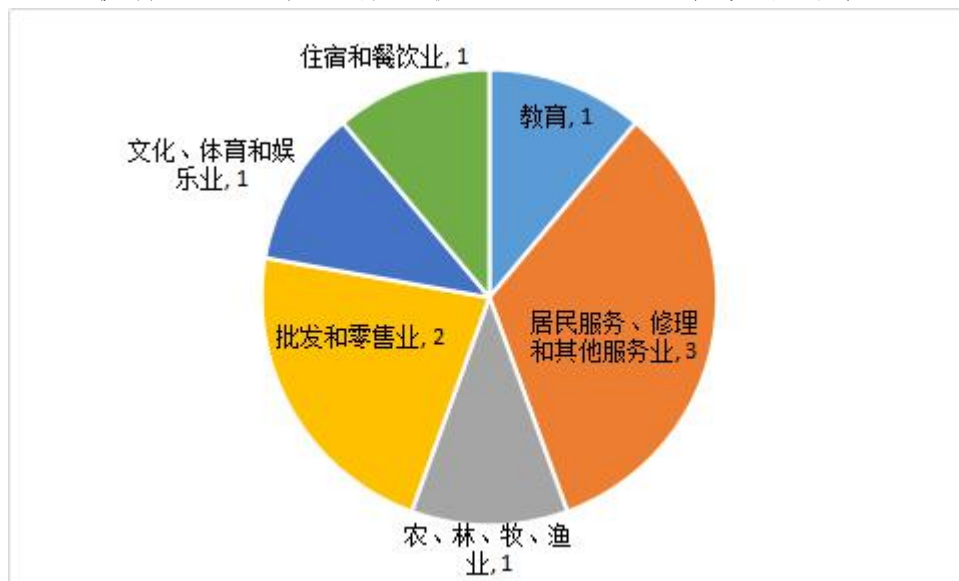


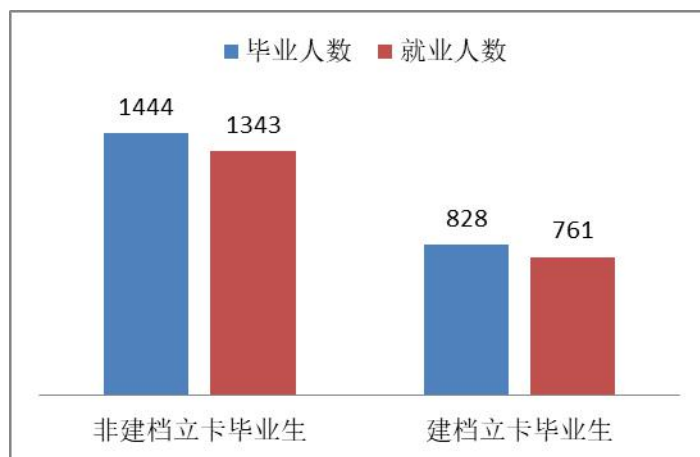
图 2-3 毕业生创业行业分布

## 2.5 女性毕业生、少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中女性毕业生共 1717 人，就业 1590 人，女性毕业生就业率为 92.60%。少数民族毕业生共 113 人，其中藏族 59 人，回族 39 人，东乡族 10 人，土族 2 人，土家族、苗族、裕固族各 1 人，已就业 107 人，少数民族毕业生就业率为 94.69%。女性和少数民族毕业生就业率均高于整体就业率。

## 2.6 建档立卡贫困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，建档立卡贫困家庭毕业生共有 828 人，占毕业生总人数 36.44%，已就业 761 人，就业率为 91.91%。学校就业创业工作中重点扶持建档立卡毕业生就业，取得了较好成效。





## 2.7 毕业生初次就业情况

### 2.7.1 整体初次就业情况

7月1日前，2020届毕业生离校前签约就业人数为733人，其他方式就业181人，就业人数总计914人<sup>8</sup>，就业率为40.23%。截至8月31日，就业人数为1486人，初次就业率为65.40%。

### 2.7.2 初次就业去向人数分布

8月31日前，2020届毕业生签订就业协议形式就业865人，占比38.07%；升学（专升本）534人，占比23.50%；国家和地方基层项目59人，占比2.59%；应征义务兵、自由职业、自主创业共28人，占比1.23%。

表 2-1 2020 届毕业生初次就业去向分布

序号	各毕业去向分布	就业人数	各分部占比
1	70 待就业	786	34.60%
2	10 签就业协议形式就业	650	28.61%
3	80 升学	534	23.50%
4	12 其他录用方式就业	170	7.48%
5	50 国家基层项目	48	2.11%
6	11 签劳动合同形式就业	45	1.98%
7	76 自由职业	12	0.53%
8	46 应征义务兵	11	0.48%
9	51 地方基层项目	11	0.48%
10	75 自主创业	5	0.22%

## 2.8 未就业毕业生情况

组织开展未就业毕业生回访及就业意愿调研，对未就业的168名毕业生意愿进行统计后显示，毕业生就业意愿主要集中在“准备复习参加基层项目考试”（35%）、“准备签约本地单位就业”（30%）、“暂时没有找到理想职位”（27%）。基于未就业毕业生调研反馈情况分析，对他们的就业心理进行剖析结果如下：一是就业求稳心理，从“准备复习参加基层项目考试”未就业毕业生人数占比达到35%可看出，基于当前体制、社会环境影响等因素，毕业生对通过基层项目考试获得一份稳定体制内工作有较高心理预期；二是家乡情结重，30%毕业生准备在本地就业可看出他们不愿意离开自己的家乡外出就业，但本地就业岗

<sup>8</sup> 不包括专升本升学人数。



位资源的制约势必将导致他们的就业愿望不易实现；三是对未来职业还缺乏准确的定位，理想高于现实，从 27% 的毕业生“希望就业，但暂时没有找到自己的理想职业”可看出，他们对就业的现实情况还缺乏足够的认知。针对这些问题，需要我们在以后的就业教育与引导中进一步加强动态了解、深层分析问题根源并及时疏导，不断化解毕业生就业心理矛盾与问题，最终实现毕业生就业质量和数量的提升。

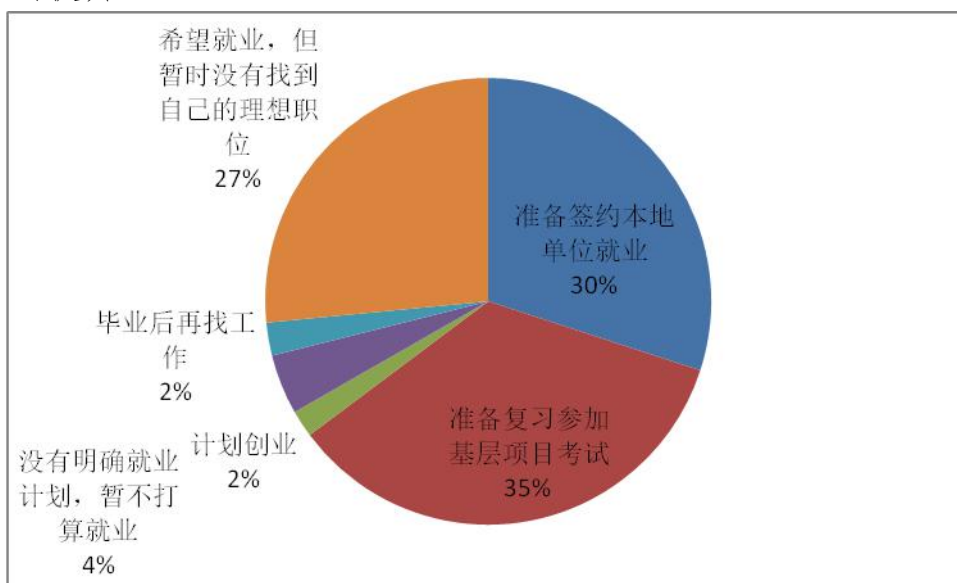


图 2-5 2020 届未就业毕业生就业意愿分布



### 第三部分：2020 届毕业生就业质量的分析与评价<sup>9</sup>

高校毕业生就业质量是高校人才培养质量最显性的标志，是社会评价高校人才培养质量的主要检验尺度，对毕业生就业质量开展分析与评价具有重要意义。本文以毕业生、用人单位为对象，按照毕业生回访制度相关要求，通过毕业生问卷调查、电话访谈填写、实地走访三种形式，开展跟踪调查和回访。有效样本数分别是，毕业生调研样本 700 人，占毕业生总人数的 30.81%，用人单位回访调研样本 40 家，占用人单位总数比例 9.63%。以下数据分析基于学校 2020 年回收的 700 份《毕业生回访调查表》、40 份《用人单位回访调查表》的统计结果及“全国高校毕业生就业管理系统”的毕业生就业数据，选取与毕业生就业质量相关的薪酬水平、就业满意度、专业相关度等指标，对 2020 届毕业生就业质量进行评价分析。

#### 3.1 毕业生调研基本情况

##### 3.1.1 毕业生调研人数地域分布

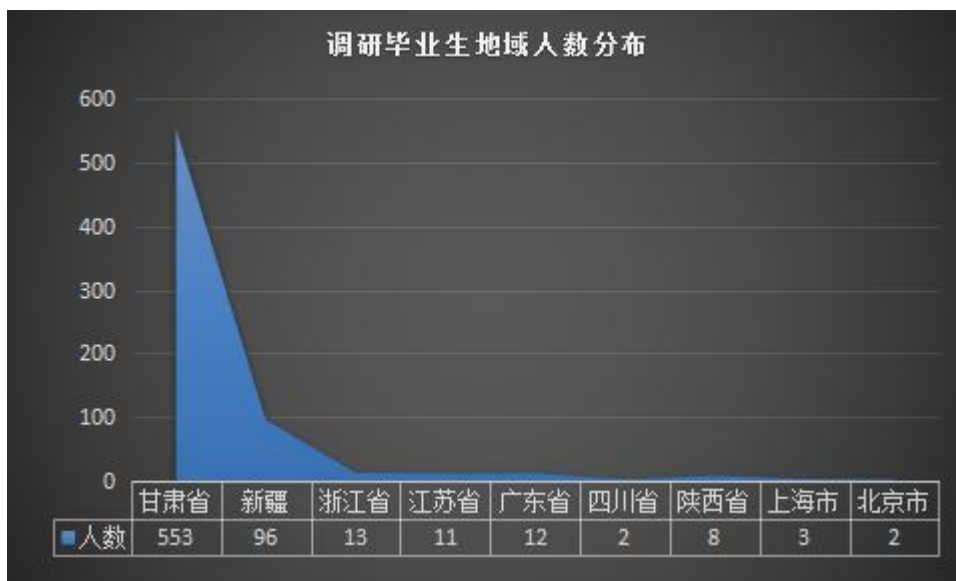


图 3-1 毕业生调研人数地域分布

<sup>9</sup> 根据陇南师范高等专科学校毕业生就业回访调研数据，主要涉及就业相关分析与反馈。

### 3.1.2 毕业生调研行业分布



图 3-2 毕业生就业单位行业分布

### 3.1.3 毕业生就业单位性质分布

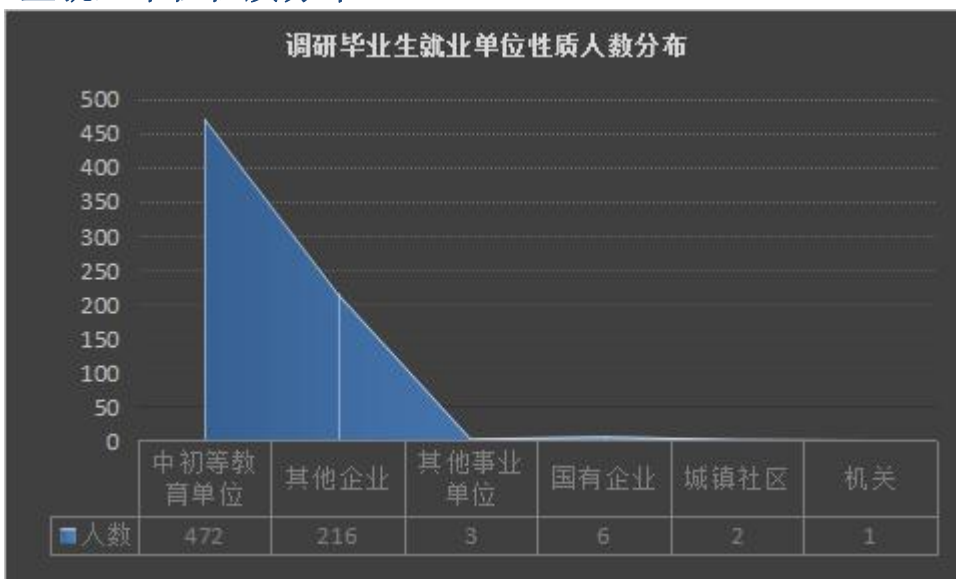


图 3-3 毕业生就业单位性质分布

## 3.2 毕业生薪酬水平分析

### 3.2.1 毕业生月均实际收入

毕业生薪酬待遇的高低，是衡量高校毕业生就业质量重要的评价标准，是毕业生社会价值的重要体现。因此，我校将毕业生的月均收入作为一项重要调研内容。统计显示，毕业生月均实际收入 4001 元-5000 元、2501 元-3000 元的居多，占比分别为 60%和 34%。

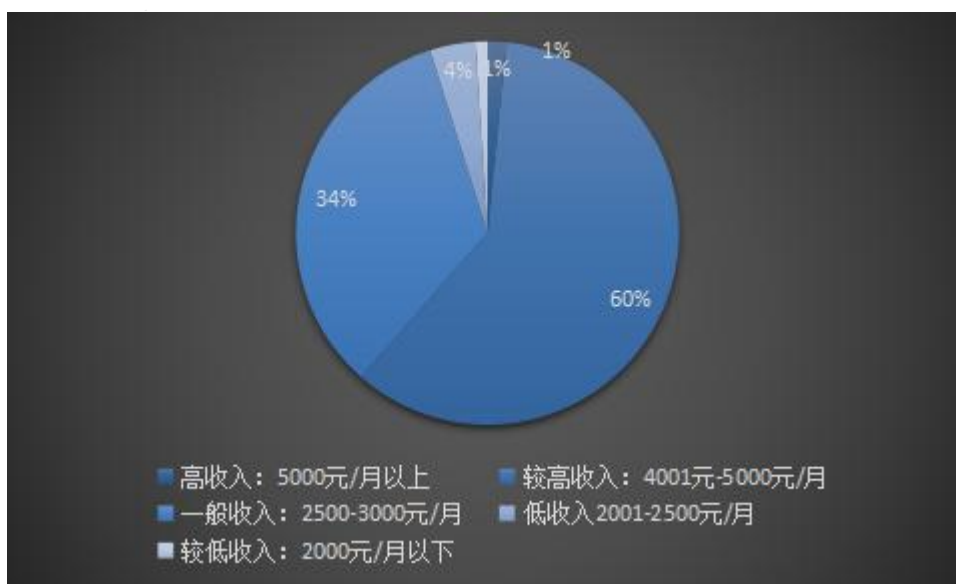


图 3-4 毕业生收入整体分布

### 3.2.2 毕业生薪酬地域分析

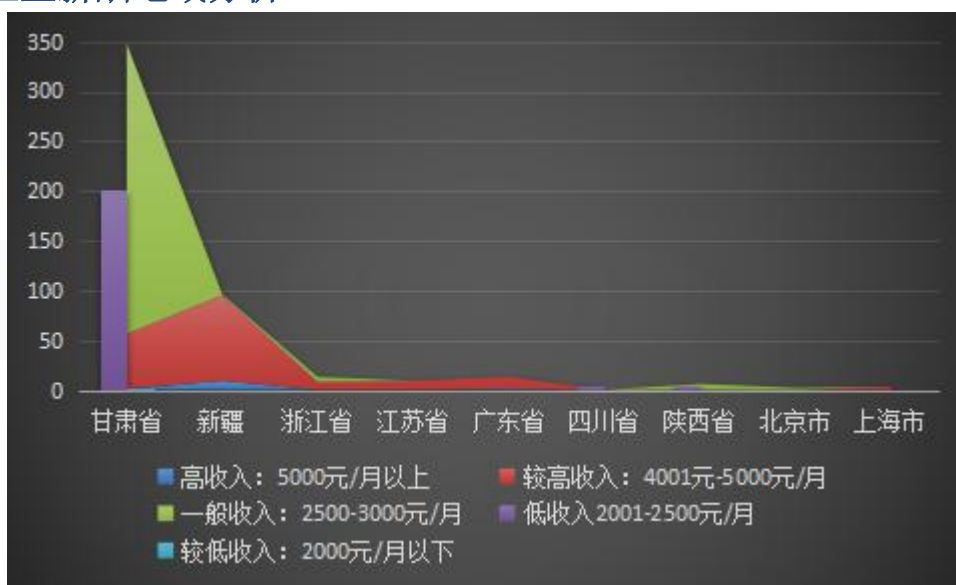


图 3-5 毕业生收入按地域分布

图 3-5 显示，毕业生在新疆、浙江省、江苏省、广东省的月薪集中在 4001 元-5000 元，毕业生在四川省、陕西省月薪集中在较低收入区间。

### 3.3 毕业生专业对口率分析

毕业生所学专业与就业岗位的对口率，是衡量高校专业建设和人才培养成果的主要指标，是毕业生个人价值实现程度的重要参考。对口度=（对口就业人数/就业人数）×100%。表 3-1 显示，我校毕业生综合就业专业完全对口率为 83.56%，基本对口率为 11.42%，不对口率为 5.02%。从图 3-6 可看出，师



范毕业生就业专业对口率高于非师范专业毕业生就业专业对口率。

表 3-1 毕业生就业专业对口分布

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	对口人数	完全对口率	基本对口人数	基本对口率	不对口人数	不对口率
1	会计	51	46	38	82.61%	7	15.22%	1	2.17%
2	电子商务	83	81	78	96.30%	2	2.47%	1	1.23%
3	体育教育	54	51	48	94.12%	2	3.92%	1	1.96%
4	学前教育	455	427	407	95.32%	13	3.04%	7	1.64%
5	美术教育	57	52	44	84.62%	6	11.54%	2	3.85%
6	艺术设计	23	23	15	65.22%	7	30.43%	1	4.35%
7	小学教育	323	302	294	97.35%	6	1.99%	2	0.66%
8	机电一体化技术	85	81	70	86.42%	9	11.11%	2	2.47%
9	供用电技术	37	32	22	68.75%	8	25.00%	2	6.25%
10	汽车检测与维修技术	37	35	24	68.57%	8	22.86%	3	8.57%
11	英语教育	112	104	94	90.38%	9	8.65%	1	0.96%
12	音乐教育	83	77	70	90.91%	6	7.79%	1	1.30%
13	舞蹈表演	40	36	29	80.56%	6	16.67%	1	2.78%
14	旅游管理	144	132	110	83.33%	18	13.64%	4	3.03%
15	地理教育	55	50	42	84.00%	7	14.00%	1	2.00%
16	历史教育	56	51	43	84.31%	6	11.76%	2	3.92%
17	思想政治教育	46	42	37	88.10%	4	9.52%	1	2.38%
18	食品营养与检测	35	32	25	78.13%	5	15.63%	2	6.25%
19	园林技术	82	74	62	83.78%	9	12.16%	3	4.05%
20	畜牧兽医	39	36	29	80.56%	5	13.89%	2	5.56%
21	化学教育	49	45	39	86.67%	4	8.89%	2	4.44%
22	数学教育	104	94	87	92.55%	6	6.38%	1	1.06%
23	计算机应用技术	49	45	38	84.44%	6	13.33%	1	2.22%
24	文秘	49	40	29	72.50%	8	20.00%	3	7.50%
25	语文教育	124	116	97	83.62%	18	15.52%	1	0.86%
	总计	2272	2104	1871	88.93%	185	8.79%	48	2.28%



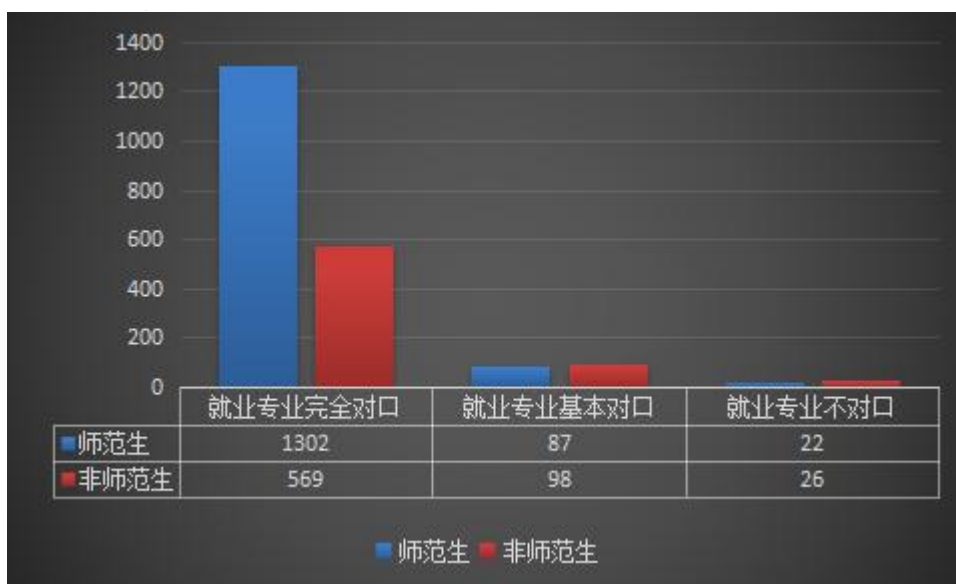


图 3-6 毕业生整体专业对口分布

### 3.4 毕业生就业满意度分析

就业现状满意度刻画出毕业生对自身就业现状的满意程度，是衡量就业质量的最直观指标。就业满意度与毕业生所从事的工作本身，以及高校就业创业工作有关。

#### 3.4.1 毕业生对工作的满意度反馈与分析

为了解毕业生对工作的满意度，选取薪资待遇、工作环境、职业发展和生活环境四个指标进行调研。调研反馈满意度分布见图3-7。总体来看，毕业生对工作的整体满意度为86.07%，对工作的薪资待遇、工作环境、职业发展和生活环境满意度都在74.86%以上。

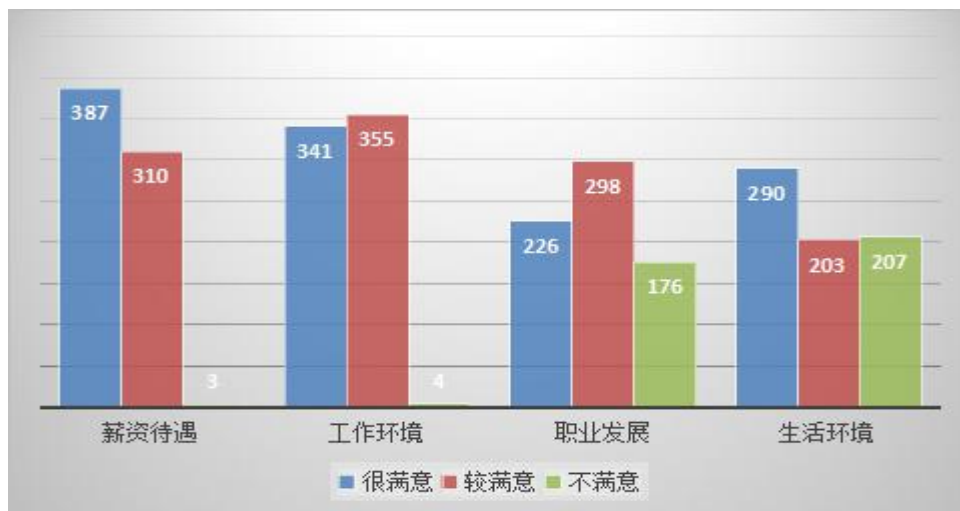


图3-7 毕业生对工作满意度调查



### 3.4.2 毕业生对学校就业创业工作满意度反馈与分析

为了解毕业生对学校就业创业工作的满意度，选取政策法规指导、职业生涯规划指导、创业教育、职业适应辅导、实习实践、就业心理辅导、职业测评、职业需求信息、学生经验分享等指标进行调研。调研反馈满意度分布见图3-8。总体来看，毕业生对学校就业创业工作满意度较高（满意度83.40%），尤其是对职业需求信息发布、职业生涯规划指导、就业政策法规指导和实习实践指导工作都满意度较高，满意度均在80%以上。

同时，我们对应从学校视角开展各学院的就业创业工作满意度调查，结果见图3-9。在雷达图中可以看出，政策法规指导、职业生涯规划指导、创业教育还存在短板，满意度很低；实习实践、职业需求信息职业适应辅导相对较好。

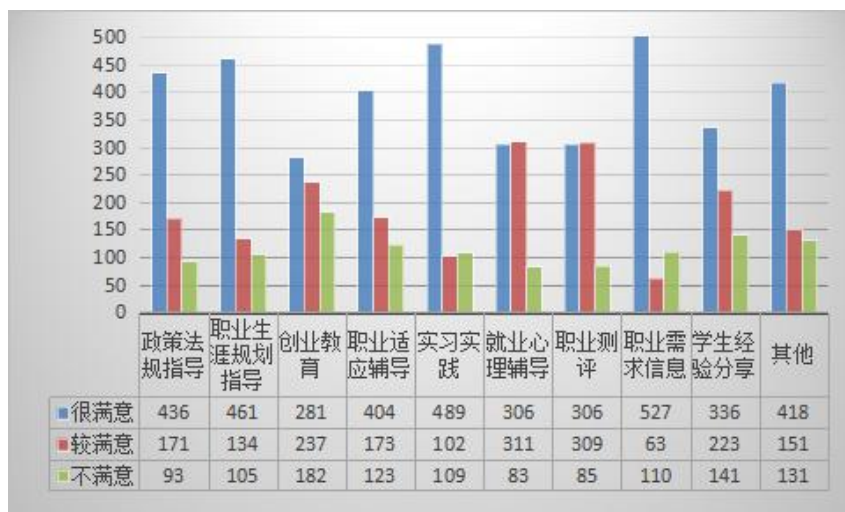


图3-8 毕业生对学校就业创业工作满意度调查



图3-9 毕业生对学校就业创业工作需求的反馈调查

### 3.5 用人单位对毕业生的满意度评价

用人单位对毕业生的满意度反映出用人单位对高校教育教学质量的认同程度，验证着高校人才培养质量水平。为了解用人单位人才需求，对接学校人才培养工作，学校对 40 家主要用人单位进行了回访调研，主要包括对毕业生的满意度反馈和对学校人才培养的满意度反馈两个方面。被调研的用人单位包括甘肃省内、东南沿海城市、新疆的各类教育单位、相关事业单位和各类企业。以下是用人单位对我校人才培养反馈情况。

#### 3.5.1 用人单位对毕业生情况的反馈

调研结果显示，用人单位对我校 2020 届毕业生整体满意度（92.31%）较高，认为我校毕业生整体综合素养在新进人员中明显高于其他院校毕业生。在接受调研的 40 家用人单位中，有 41% 的用人单位认为我校毕业生专业综合素质强，有 35% 的用人单位认为我校毕业生敬业精神突出，有 24% 的用人单位认为毕业生知识结构合理。

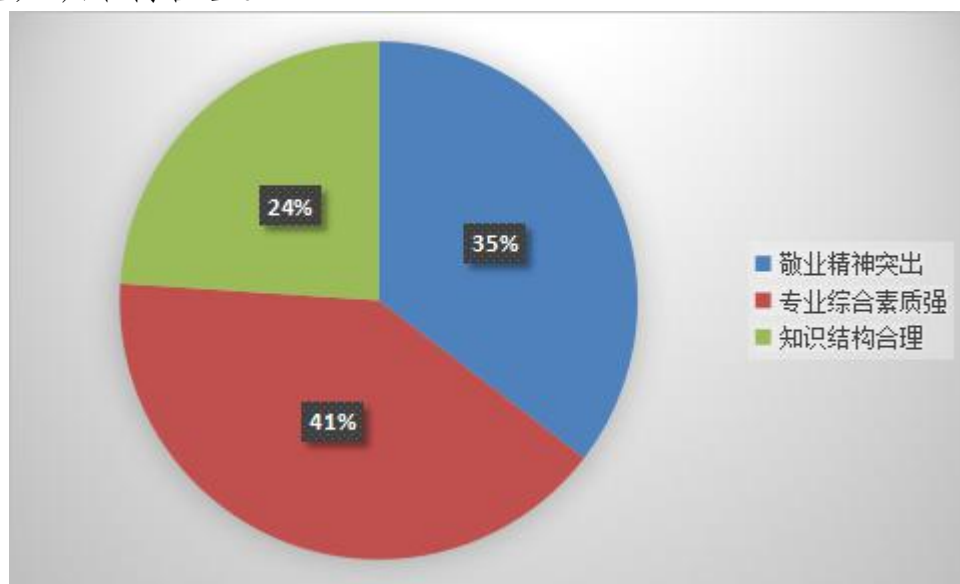


图 3-10 用人单位对毕业生需求反馈

#### 3.5.2 用人单位对我校人才培养评价

为了解用人单位对我校人才培养的满意度，选取思想道德素养与敬业精神、文化素养与专业基础、工作能力、团队精神、岗位适应能力和创新思维与开拓进取精神作为评价指标。调研结果显示，用人单位对我校人才培养满意度为 96.03%，满意度较高。

##### 3.5.2.1 思想道德素养与敬业精神



选取工作能力、专业技能水平、职业文化素养、敬业精神、思想道德水平 5 个指标，作为用人单位对毕业生思想道德素养与敬业精神的评价指标。结果显示，用人单位对我校该项指标满意度较高，均在 94.50%以上。

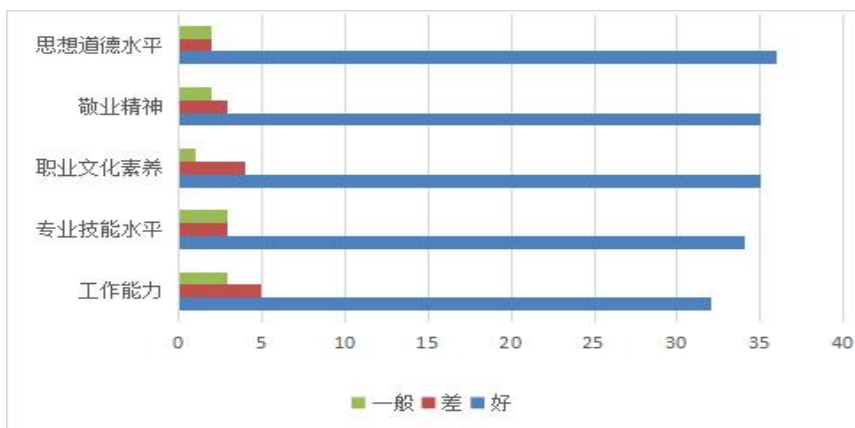


图 3-11 用人单位对我校 2020 届毕业生思想道德素养与敬业精神满意度

### 3.5.2.2 文化素养与专业基础

用人单位通过电脑操作能力、外语基础、专业基础、人文社会科学知识、基本常识 5 个指标对毕业生文化素养与专业基础进行评价。结果显示，用人单位满意度都在 90.13%以上，不满意度最高为 3.46%。

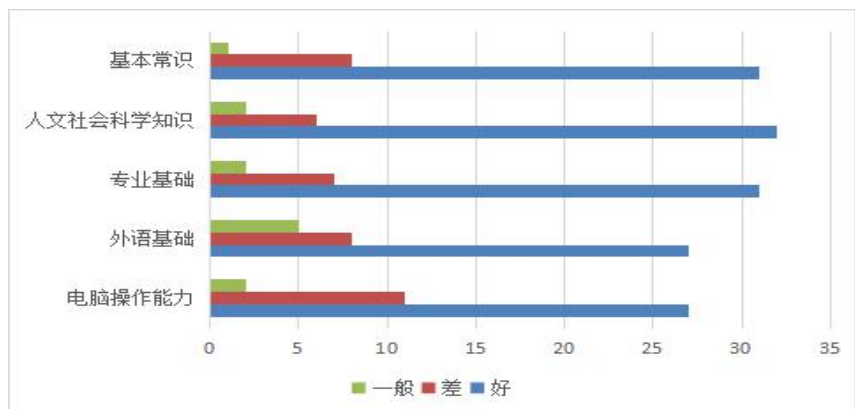


图 3-12 用人单位对我校 2020 届毕业生文化素养与专业基础满意度

### 3.5.2.3 工作能力

选取组织协调能力、分析问题能力、临场应变能力等 7 个指标作为用人单位对毕业生工作能力的满意度评价指标。结果显示，用人单位对我校毕业生工作能力满意度较高。

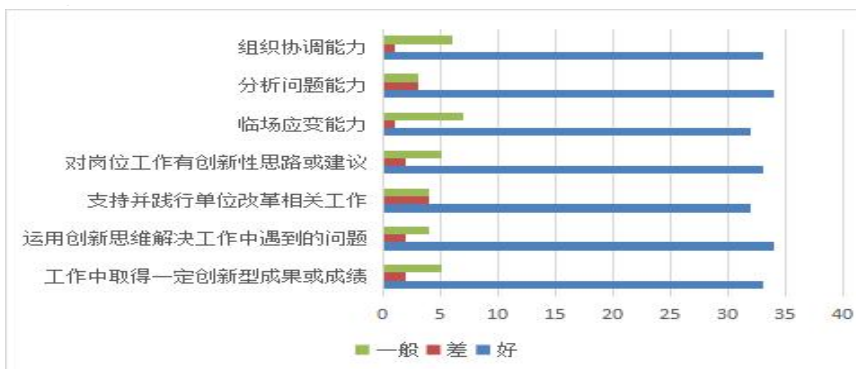


图 3-13 用人单位对我校 2020 届毕业生工作能力满意度

### 3.5.2.4 团队精神

这里选取了尊敬领导与同事、责任心与集体意识、乐于助人等 6 个指标作为用人单位对我校毕业生团队精神的满意度评价指标。结果显示，用人单位普遍认为我校毕业生团队精神较强。



图 3-14 用人单位对我校 2020 届毕业生团队精神满意度

### 3.5.2.5 岗位适应能力

我们选取爱岗敬业、忠于职守、乐于奉献、积极进取、不慵懒散漫 5 个指标作为用人单位对我校毕业生岗位适应能力的满意度评价指标。结果显示，用人单位普遍认为我校毕业生岗位适应能力较强。

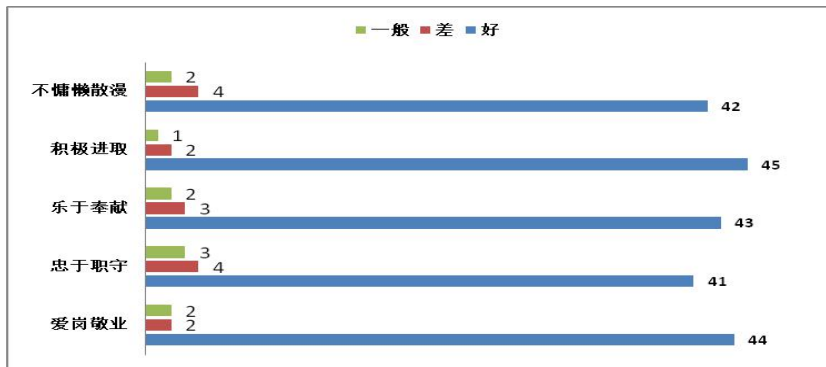


图 3-15 用人单位对我校 2020 届毕业生岗位适应能力满意度



### 3.5.2.6 创新思维与开拓进取精神

用人单位以工作中取得一定创新型成果或成绩、运用创新思维解决工作中遇到的问题、支持并践行单位改革相关工作、对岗位工作有创新性思路或建议等，作为我校毕业生创新思维与开拓进取精神的满意度评价指标。结果显示，用人单位对我校毕业生这一指标评价的满意度较高。

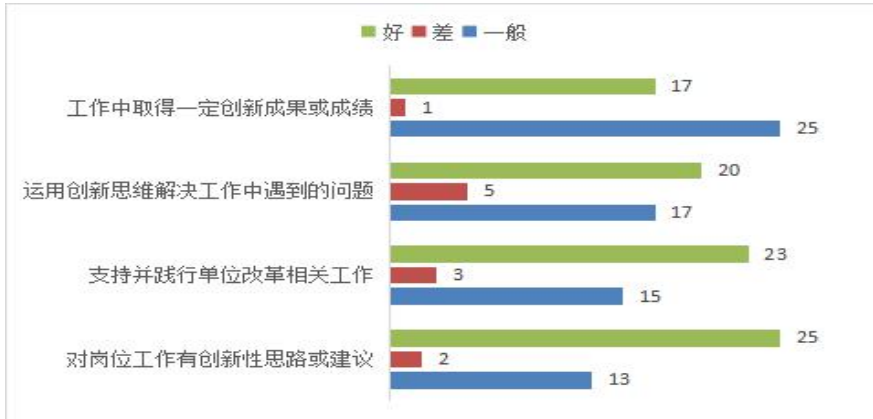


图 3-16 用人单位对我校 2020 届毕业生创新思维与开拓进取精神满意度



## 第四部分：毕业生就业趋势分析

### 4.1 就业大局基本稳定，毕业去向落实率稳中有升

受疫情防控常态化、经济转型升级、中美贸易摩擦等多维因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2020 届毕业生就业大局，见图 4-1。

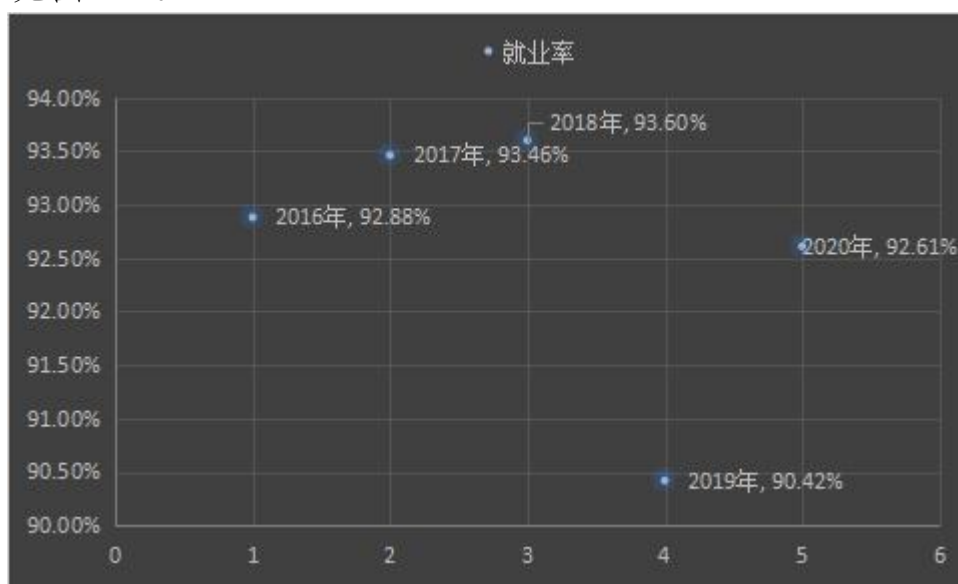


图 4-1 近 5 年毕业生就业率分布

我校近 5 届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 90%以上；其中在 2020 届毕业生规模同比增加 13.31%的前提下，2020 届毕业去向落实率稳中有升，同比上浮 2.9 个百分点。后疫情化时代，学校也将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促 2021 届毕业生优质就业、满意就业。

### 4.2 服务国家重大战略，就业引导显成效

我校是一所以师范教育为主，学前教育为特色的地方院校，通过开拓新疆及东南沿海发达城市的毕业生就业市场，邀请用人单位到校举办招聘会等，我校毕业生在西部地区、基层就业已成为就业新常态。毕业生多元化、外向型就业格局已现雏形。我校 2020 届毕业生东部地区就业人数占比 19%，西部地区就业人数占比 81；县和县级市等基层地区就业人数分别占比 46%和 20%，满足



了西部和基层县市对人才的需求,把个人的理想追求融入党和国家事业之中已成为我校毕业生的就业主旋律。

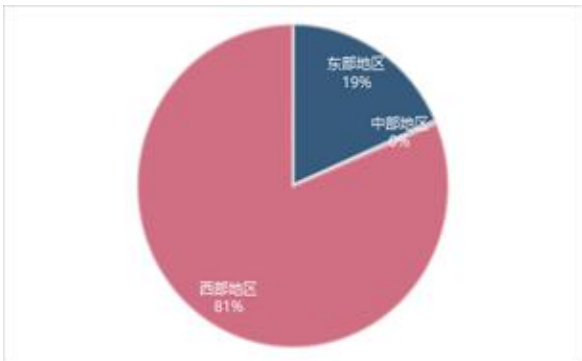


图 4-2 2020 届毕业生就业地区（东、中、西）分布



图 4-3 2020 届毕业生就业地区（市、县）分布

### 4.3 升学深造意愿强烈，就业质量稳步提升

我校本届毕业生境内外升学比例均呈现大幅提升态势，其中 2020 届毕业生升学人数达到 534 人，较 2019 届的 98 人，提升了 18.61 个百分点。这一方面得益于我省普通专升本指标的增大，另一方面显现出毕业生升学深造的意愿强烈，渴望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，成才价值驱动欲望强劲，这也是我校一贯重视毕业生高质量就业的工作结果的具体体现。另外，我校毕业生进入国有企业和事业单位总人数达到 1026 人，占毕业生总数的 45.16%，呈高质量就业的总体态势，见图 4-4。

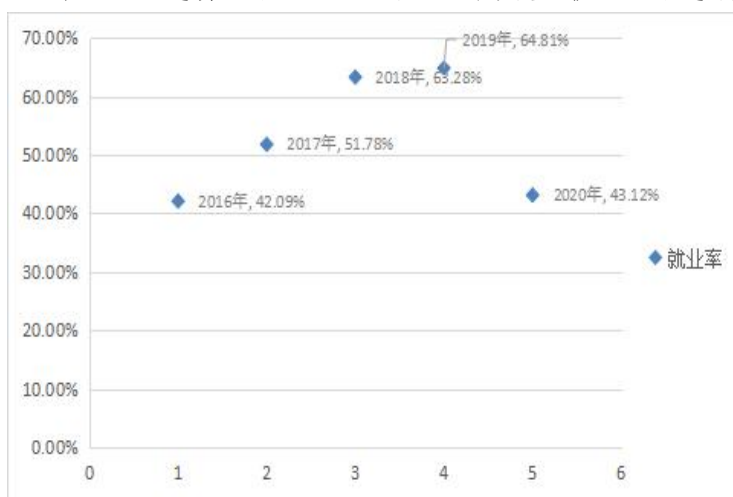


图 4-4 近 5 年毕业生事业单位就业率分布





#### 4.4 毕业生能力素质与雇主需求契合度高，市场化就业趋势明显

随着近年来甘肃省基层服务项目招考对学历和专业不断加大限制条件，我校毕业生通过招考的政策性就业渠道越来越窄。签约就业、灵活就业逐渐成为毕业生新的就业方式。同时，在省内优质就业资源有限的情况下，外向型就业也逐渐成为我校毕业生就业的新常态。我校以此作为就业工作思路，鼓励二级学院积极主动为毕业生寻找优质就业资源，开拓更多更好的就业市场，建立稳定的实习就业一体化基地，为毕业生就业打下坚实基础。

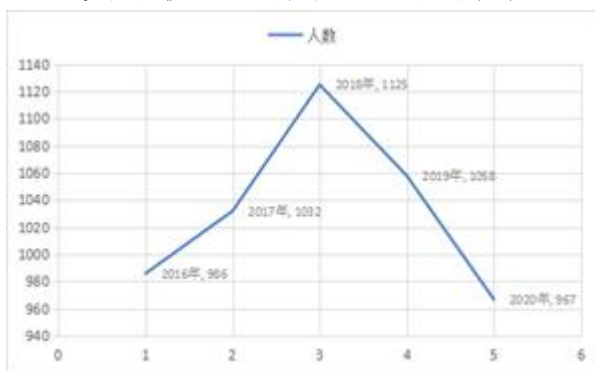


图 4-5.近 5 年毕业生签约就业人数分布

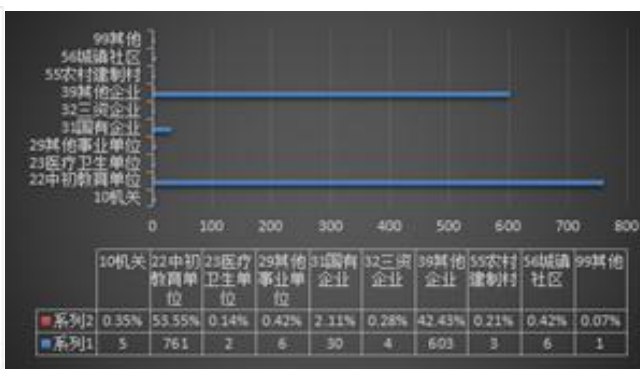


图 4-6. 2020 届毕业生就业去向人数分布



## 第五部分：就业工作举措与创新

年初突发的新冠肺炎疫情，给全校就业工作带来前所未有的变化和冲击，我校深入贯彻党的十九届五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党中央、国务院“保就业”“稳就业”的决策部署，围绕国家战略布局，秉承“就业是最大的民生”，围绕立德树人根本任务，主动应对积极作为，努力实现于变局中开新局，在危机中育先机，确保 2020 届毕业生就业大局稳定，助力毕业生更加充分更高质量就业。

### 5.1 提高站位，共克时艰，稳定大局

面对今年严峻的就业形势，我校高度重视毕业生就业工作，强化责任担当，建立就业工作“周报制”。校领导带队深入学院调研就业工作、前往用人单位考察就业市场，逐级压实责任，分层分区域统筹部署，实现校院两级联动和各部门协同，全面打造“学校主导、学院主体、部门协同、全员参与”的就业工作格局。

#### 5.1.1 全校统筹，强化协同

学校充分发挥校院两级就业工作联动机制作用，认真研判国家相关部委、省厅各部门、各地市就业促进政策，积极响应教育部、人社部、工信部、国资委、央广总台和团中央等 6 部门共同开展“百日冲刺”行动，结合我校生源实际和毕业生就业意愿，积极推进生源地就业，支持毕业生短期灵活就业；合力做好“特岗教师”、“三支一扶”、“西部计划”、毕业生征兵入伍等就业政策的宣传动员，确保国家就业政策用好、用到位、用充分。

#### 5.1.2 畅通渠道，加强合作

面对突如其来的疫情，我校积极研判，主动突围，奋力开拓就业岗位空间，开辟线上线下相结合的双选渠道，为毕业生提供了稳定、充足的就业岗位信息，确保校园招聘不打烊。我校自 2 月初就启动了网络招聘活动，吸引大量单位上网招聘，利用网络平台举办毕业生线上招聘会 65 场次，招聘会共提供就业岗位 10200 余个，现场了解、咨询，以及电话网络咨询毕业生总计 3400 余人次，毕业生签订就业协议形式和劳动合同形式就业 841 人，其他形式录用 580 人。5 月 21 日至 26 日利用毕业生返校期间，邀请浙江省湖州市长兴县人力资源和社会保障局组织的 22 家招聘单位来校举办线下招聘会 8 场次。同时，优化进



校审批流程，为用人单位招聘及毕业生求职提供最大便利，有效促进了毕业生就业。

### 5.1.3 挖掘资源，搭建平台

在疫情严控期间，我校通过教育部“24365”平台开展线上就业指导，和北森生涯学院开展职业能力测试，网络就业指导体系的拓展和校企结合的云交流、云体验网络课堂的开辟，在探索中逐步建立起线上职业生涯规划 and 就业指导新体系，确保了疫情严控期间就业指导不断线。学校引导教师充分利用教育部“24365”网络平台推荐的优质在线课程和虚拟教学资源，制定多样化在线就业创业教学解决方案，保证生涯规划和就业创业在线学习与线下课堂教学质量实质等效。利用网络平台，学校迅速整合校内外优质师资力量，通过线上求职训练营、网络团体辅导、线上个体咨询、校企云交流、企业云参观等形式，重点面向学生开展就业形势政策、求职方法、网络求职技巧指导，加强就业观念引导，促进毕业生积极就业、理性择业，提升毕业生求职、深造能力。今年上半年，我校利用网络平台在线开展分类别、多形式的就业指导系列活动 50 余场次，参与学生达 8000 余人次。

### 5.1.4 创新机制，破解难题

面对疫情，我校迅速建立疫情期间就业工作的新机制，在短时间内实现了全覆盖、全流程、全天候的“云就业”“24365”不停歇的线上线下相结合的就业服务新模式。以就业手续办理不见面、少跑路、不跑路为服务重点，调整工作机制，满足毕业生就业相关手续办理需求；利用省教育厅就业创业智慧平台，开通 24 小时网上应聘、线上咨询、电子签约等智慧就业服务；建立“一网两平台多渠道”信息服务网，通过就业信息网、微信、短信、QQ 群、校园 LED 电子屏等 365 天全天候、分类别推送就业信息，全年向学生发送就业信息 900 余条，最大程度确保毕业生获取就业信息，营造积极良好的就业氛围。

### 5.1.5 关注重点，精准帮扶

积极关注重点就业群体，帮扶困难群体，实现就业帮扶精准化。建立校内重点就业学生群体帮扶台账，全面做到“一人一策、一人一师”的一对一精准动态就业服务。我校 2020 届建档立卡贫困家庭毕业生 275 人，现已就业 262 人，就业率 95.27%，就业率高于学校整体就业率。针对毕业生中存在缓就业、



懒就业，个别毕业生不就业现象，组织开展未就业毕业生就业精准帮扶和建档立卡毕业生就业帮扶，通过查找分析问题产生的根源，采取谈心交流、问题探讨、形势分析、推荐就业单位等方式有针对性的开展未就业毕业生就业帮扶工作。

## 5.2 价值引领，聚焦重点，开源拓岗

2020 年，我校就业工作坚持以“抓两头、促中间”开展战略布局。一方面，以服务国家战略需求为使命，安排毕业生前往新疆南疆地区开展教育实习，在满足国家战略需求的同时，提高毕业生对就业地区文化、人文、习俗的认同感。2020 届毕业生签约新疆就业 527 人，占 2020 届就业总人数的 25.04%；另一方面，以满足中小微企业人才需求为导向，继续分地域加强与社会教育机构等用人单位合作，发挥中小微企业对就业的吸纳消化功能，在陕西、北京、山东等地区开拓新的就业市场，拓展毕业生就业渠道，在东南沿海及其他省份就业 368 人，占比 17.99%；第三方面，以服务地方经济社会建设为己任，加大毕业生省内生源地就业引导力度，2020 届毕业生省内就业 671 人，占比 31.89%，较大程度缓解了毕业生生源地人才不足的困局；第四方面，充分发挥中央、地方基层就业项目的示范引领作用，继续鼓励支持毕业生参加“特岗教师”、“三支一扶”、“西部计划”招考招聘就业，强化毕业生社会责任担当的同时，满足条件艰苦地区的人才需求；第五方面，以高质量就业为重点，鼓励引导毕业生升学就业，2020 届毕业生考取普通专升本 534 人，占比 25.38%，满足了毕业生升学深造的愿望。

## 5.3 育人为本，系统布局，精准施策

### 5.3.1 整体性设计，全过程覆盖

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人”为根本任务，以“升本”建设为契机，精准定位学生成长发展需求，推进生涯教育分层开展、就创业教育分类指导、就业管理服务多渠道协同的就业育人体系的形成。我校设计开展了针对不同年级的生涯规划（面向新生）、就业指导（面向二年级学生）、创新创业（针对毕业年级学生）的就业创业指导分层教育体系。2020 年重点加强新生入学专业适应教育和职业生涯规划教育，从大一开始着力提升学生生涯定位和职业规划，引导学生树立远大职业理想，全面



认知自我，激发学习原动力。同时，开展就业创业竞赛、创新创业训练营等活动，以项目指导、个体咨询、企业参访等多种形式，引导学生树立正确择业观，提升求职竞争力，助力学生顺利完成从校园到职场的观念转变。2020 年全校共组织开展各类生涯规划和就业指导活动 80 余场次，覆盖学生 8000 余人次。学校举办甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛 1 场次、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛暨甘肃省“青年红色筑梦之旅”活动 1 场次，第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校内选拔赛 1 场次，首届西北四省区大学生就业创业大赛 1 场次。

### 5.3.2 专业化建设，全员化育人

我校发挥二级学院职业发展教育与毕业生就业指导的主体关键作用，建立校院协同工作机制，鼓励以二级学院为主体广泛深入开展职业发展教育与毕业生就业指导。今年以来，各学院开展就业创业主题讲座、班会、朋辈校友分享等 100 余场次，内容涵盖价值引领、形势教育、求职意识唤醒、职业能力提升等，覆盖各专业大学生 8000 余人次。持续打造一支课程教师、学院职业生涯发展导师、特聘校外就业创业导师相结合的学生生涯发展与就业创业指导师资队伍，利用各种资源，打造就业创业指导综合体系。先后安排 2 人参加北森生涯学院 GCDF&BCF 生涯规划师双证培训并取得相应资质，与兰州财经大学长青学院联合开展 TTT 高校生涯规划教学师资认证校内培训，30 名我校就业指导教师参训并取得相应资质。

### 5.3.3 平台优质升级，示范成效显著

学校一是依托电子商务学院建成省级电商众创空间，鼓励美术与设计学院有创业意愿的学生在校进行创业实践。二是强化赛教结合，提升大学生专业竞争力。我校优秀学生在甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛参赛中获得省级二等奖 2 个，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛暨甘肃省“青年红色筑梦之旅”中获得红旅赛道金奖 1 个、“助力产业奖”单项奖 1 个，并以第四名的成绩进入国赛，获得职教赛道银奖 1 个，在第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校内选拔赛推荐参加省赛团队 4 个，在首届西北四省区大学生就业创业大赛推荐参加省赛中获得省级一等奖、二等奖各 1 个，三等奖 2 个。



## 第六部分：就业对教育教学的反馈<sup>10</sup>

学校以市场需求为导向，以培养质量促进就业质量，以就业质量吸引优质生源，充分发挥就业对教育教学的反馈功能，建立了就业反馈招生、专业设置、人才培养的联动机制，结合各专业毕业生的就业情况、产业结构调整、行业对人才素质要求等及时地调整招生计划、专业设置以及人才培养模式。在开展毕业生、用人单位满意度调查和毕业生职业发展调查基础上，了解并分析对毕业生对在校学习的需求和建议，深入分析各专业毕业生的就业质量、就业竞争力、个人发展潜力等，将学生就业及就业后成长发展与教育教学改革紧密结合，促进专业培养、个人发展与社会需求的适应性，推动人才培养质量持续提升，更好地满足学生发展和国家建设的需要。

### 6.1 加强课程思政建设，落实立德树人任务

学校始终把立德树人作为第一位的任务，教育引导广大师生学思践悟、知行合一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个合格”，坚持正确的政治方向，把十九大提出的新思想、新论断、新目标、新要求以及现代科技进展融入各类课程，围绕理想信念教育和社会主义核心价值观教育，深入挖掘各类课程的思想政治元素和承载的育人功能，切实建好思政课铸魂育人阵地。学校与西北师范大学马克思主义学院签订了对口支援协议；2020年4月，成功获批甘肃省第三批重点培育马克思主义学院；11月7日，与西北师范大学马克思主义学院联合召开甘肃红色文化资源融入大中小学思政课教学学术研讨会；成功获批甘肃省第二批思政课马勤学名师工作室；充分利用陇南当地丰富的红色教育资源，多渠道开展革命传统和爱国主义教育；以“抗疫”为主题，实现思政教育和疫情防控同步发力；完成建设9项课程思政教学改革项目。

### 6.2 加强校企合作，探索“双元育人”

围绕企业人才需求，专业培养目标、专业岗位群、课程建设、实训就业等方面，多次邀请企业人员来校针对机电一体化技术、供用电技术等专业开展研讨，对专业设置紧密对接企业岗位需求、课程内容极力贴近企业标准、产教融

<sup>10</sup> 依据陇南师范高等专科学校用人单位和毕业生就业回访调研数据。



合、校企合作，专业群构建等方面达成广泛共识。建立“政府、高校、中小学”协同育人机制，发挥高校服务地方的功能，安排历史教育、地理教育、小学教育、学前教育、思想政治教育、语文教育等专业 199 名学生，赴陇南市礼县、西和、文县、武都、宕昌等深度贫困县以及新疆等地农村中小学、幼儿园开展为期一学期的支教实习活动。深入开展“互联网+”师范院校支教服务项目活动，已覆盖甘肃省甘南州舟曲县 6 个乡镇 14 个行政村以及武都区 2 个乡镇，7 个行政村的 8 个小学中心校，辐射带动 26 个教学点，共计授课 500 余学时，受众学生达 12071 人次。携手华为技术有限公司，共建 ICT 产业人才发展新格局，实施鲲鹏人才培养计划，参训学生 158 人，84 人通过认证考试，取得证书，通过率达到 67%，其中信息安全专业通过率达到了 88%，提升了我校新一代信息技术专业方向的学生就业能力，为华为鲲鹏自主创新、产业转型升级提供新型人才支撑。

### 6.3 动态调整招生指标，提升就业竞争力

学校将毕业去向落实率作为专业招生计划调整的重要参考，在综合考虑专业对服务当地社会经济发展贡献度，社会发展人才需求，就业扶持等政策性变化趋势的基础上，合理挖掘社会就业机会，及时调整专业设置和招生规模。在综合论证分析社会人才需求的基础上，新开设“早期教育”“工业机器人技术”“智能控制技术”3 个专业，其中早期教育专业已开始招生。目前学校共开设专业 47 个，涉及教育与体育大类、旅游大类、电子信息大类等 12 个大类，其中师范类专业 17 个，非师范类专业 30 个。另外，还新开设学前教育双语方向、小学教育科学方向，以及美术教育分绘画、设计、书法方向培养；停止历史教育、地理教育、烹饪工艺与营养、景区开发与管理、应用电子技术、焊接技术与自动化、汽车检测与维修技术等社会需求小，就业竞争力弱的专业的招生；同时利用新设的西北师范大学初等教育学院，河西学院陇南师专基地班带来的契机，适度扩大小学教育、学前教育等师范类专业招生人数。学校通过调整招生指标，适应社会发展对专业人才需求的结构性变化，提升学校专业整体就业竞争力。

### 6.4 调整结构，优化专业体系

学校以服务重点领域、新兴产业、重要行业为目标，加大乡村振兴、旅游



酒店、电子商务、农林渔牧等领域人才培养，主力乡村振兴人才需求，加快专业结构调整，优化人才培养布局。我校电子商务专业被认定为国家级骨干专业；学前教育、初等教育、语文教育、美术教育和音乐教育 5 个专业为我校省级特色专业。根据毕业生就业前景和社会需求，部分专业实行大一重基础、大二定方向的专业人才培养课程整合模式。机电工程学院对现有的机电一体化技术、供用电技术专业，历史文化与旅游学院对酒店管理、旅游管理专业，电子商务学院对会计、电子商务专业，在大一开设专业通识课程，大二按专业分别开设专业课程，这对夯实学生专业基础，提升大学生专业知识和技能起到促进作用。对部分专业停止招生的学院，加大重点建设专业的建设力度，如历史文化与旅游学院加大旅游管理人才培养规模，在师资配备、硬件建设、教学能力提升等方面，构建重点专业建设体系；新建专业以社会需求和增强就业竞争力为目标，聚焦人才的高质量培养。

### 6.5 多方协同，拓展人才培养渠道

学校依托地方资源，根据高校育人总体目标，多渠道拓展人才培养，逐步形成自身办学特色。一是强化“双师型”教师队伍建设，学校派遣两名一线教师赴杭州海康威视数字技术股份有限公司和苏州罗技科技有限公司生产一线挂职锻炼，对现代化企业的运营模式、人才需求岗位特点、学生在实习就业实地调研，丰富教师专业知识结构，为学校应用型人才培养方案修订提供第一手资料；15 名专业教师参加“1+X”职业培训，并获得考评员证书；30 名辅导员参加创新创业导师培训并获得证书。二是聚焦文化创新，强化文化育人功能。建设陶艺工作室，研发西狭系列文创产品，将陇南历史文化元素、遗存融入到文创产品中，实现传统文化与现代设计的巧妙融合，不仅促进乡村扶贫项目开发，而且对我校文化育人发挥重要作用。三是开展“一院一品”校园精品活动、学生专业技能大赛、五四青年节主题活动、暑期社会实践等活动，将学生素质内涵教育和校园文化活动有机结合，提升育人育德品质，倡导学生个性化多元化发展。





附录 I：数据统计说明（本报告所有数据均截止 2020 年 12 月 31 日）

毕业去向落实率：毕业生的毕业去向落实率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）\*100%。

升学率：采用 2020 年普通专升本实际升学人数数据；毕业生的升学率=（升学人数/毕业生总人数）\*100%。

专业对口率：毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括“完全对口、基本对口、不对口”，并结合针对毕业生的就业反馈分别赋予 1-3 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“满意、比较满意、不满意”，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例，并结合毕业生的反馈分别赋予 1-3 分，计算其均值。



## 结 语

高校毕业生是国家人力资源中最宝贵的一部分，党和政府对大学毕业生就业工作十分关心。我校紧抓“一带一路”战略机遇，以国家发展战略为指引，以“稳定就业率、提高就业质量”为工作目标，适应政策性就业向市场化就业形势的转变，以我国东南沿海、新疆地区、甘肃省及周边地区就业市场为依托，建立促进毕业生高质量、充分就业的长效机制，不断开拓创新，确保了2020届毕业生就业数量和就业质量的双提升，顺利完成了就业工作任务。

2020年，面对高校毕业生就业的严峻形势，陇南师范高等专科学校将毕业生就业工作作为学校发展战略的首要工作，切实贯彻全国高校毕业生就业工作会议精神，始终坚持立德树人初心、牢记培养创新人才使命，深耕内涵发展，建设高水平人才培养体系，围绕学生、关照学生、服务学生，全面提升学生思想道德品质、专业技能，使之成为社会主义建设新时期的优秀人才。学校坚持引导和鼓励毕业生到基层就业、到西部就业、到国家重点建设行业就业，为社会主义建设输送了大批优秀人才，为国家发展做出了自身应有的贡献。



陇南师范高等专科学校  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

2020 年毕业生就业质量年度报告



(欢迎关注陇南师专就业官方微信)

陇南师范高等专科学校

编制

2020 年 12 月